|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **5.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **17.** |
| **Nastavna tema:** | **Čarolija darivanja** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Emocije** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  uku B.2.1. Planiranje  odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | ljubav, prijateljstvo, dobrota, darivanje | | |
| **Potrebno pripremiti:** | papir i pribor za pisanje | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Razgovaramo o prijateljskim odnosima, lijepim gestama i prigodnom darivanju. Zašto je važno iskazati pažnju prijateljima i obitelji? Tko su naši prijatelji i kako im iskazujemo pažnju? Donosimo zaključak o tome kako u blagdansko vrijeme trebamo ljude oko sebe darivati ljubavlju i dobrotom.  **Središnji dio**  Razrednik/razrednica daje zadatak učenicima osmisliti mali projekt u kojem će ljude oko sebe dodirnuti dobrotom i ljubavlju. Učenici/učenice podijele se u skupine i raspravljaju o idejama.  **Završni dio**  U završnom dijelu predstavnici skupina iznose ideje. To može npr. biti prijedlog da će u iduća dva tjedna svaki učenik učiniti bar jedno dobro djelo dnevno, u školi ili izvan škole. O svemu treba voditi dnevnik, a rezultate će iznijeti na satu razrednika za dva tjedna. Nakon iznošenja prijedloga,  učenici/učenice biraju najbolji prijedlog i dogovaraju se oko detalja provođenja projekta. | | | |